

**La Progression des apprentissages est un outil offert par le ministère aux enseignants afin de les aider à planifier les notions à l'étude de leurs élèves. C'est un complément au Programme de formation de l'école québécoise, qui est le guide de travail de tous les professeurs du Québec.**

**Vous retrouverez ce document sur Internet à l'adresse suivante : Progression des apprentissages au primaire <http://www.mels.gouv.qc.ca/progression/index.asp> "**

















































**Vous aurez toutes les informations nécessaires pour accompagner votre enfant dans son cheminement scolaire.**

# Évaluation du français/écriture

## 4<sup>e</sup> année

**Prénom :** \_\_\_\_\_

**Date :** \_\_\_\_\_














































	Enfant			Parent-éducateur
J'écris sans faute la plupart de mots appris				
Je compose des phrases bien construites				
Je mets les majuscules au début des phrases et aux noms propres				
Je mets le point				
J'emploie correctement le point d'interrogation et le point d'exclamation				
Je connais des mots de la même famille				
Je trouve des synonymes				
J'identifie le groupe du nom				
Je trouve le noyau du groupe du nom				
J'identifie le groupe du verbe				
Je connais le genre et le nombre des noms				
Je connais le genre et le nombre des pronoms				
Je suis capable de classer les mots (déterminant, nom et prédicat)				
J'identifie des adverbes (ici, lentement, ne pas, ne jamais, souvent, etc.)				
Je nomme des prépositions (à, de, pour, sur, à cause de, etc.)				
Je reconnais le groupe sujet				

# Évaluation du français/écriture

## 4<sup>e</sup> année

**Prénom :** \_\_\_\_\_

**Date :** \_\_\_\_\_

	Enfant			Parent-éducateur
J'utilise correctement la virgule				
Je comprends les expressions figées				
Je sais ce qu'est une onomatopée				
Je compose un mot-valise				
J'utilise correctement les homophones a/à				
J'utilise correctement les homophones mais/mes				
J'utilise correctement les homophones son/sont				
J'utilise correctement les homophones mais/mes				
J'utilise correctement les homophones on/ont				
J'utilise correctement les homophones ou/où				
Ma calligraphie en lettres cursives est soignée				
Je remplace les groupes du nom par des pronoms personnels				
Je compose un texte cohérent en respectant mon plan				
J'ai une bonne démarche de correction				
Je sais utiliser un dictionnaire				

# Évaluation du français/écriture

## 4<sup>e</sup> année

**Prénom :** \_\_\_\_\_

**Date :** \_\_\_\_\_

















































	Enfant			Parent-éducateur
J'accorde les noms et les adjectifs au pluriel				
Je fais le pluriel des noms terminés par <b>ou</b>				
Je fais le pluriel des noms terminés par <b>eu</b>				
Je fais le pluriel des noms terminés par <b>al, ail, eau</b> et <b>au</b>				
Je fais le pluriel des noms terminés par <b>s</b>				
J'accorde les noms et les adjectifs au féminin				
Je fais le féminin des noms terminés par <b>an, en</b> et <b>on</b>				
Je fais le féminin des noms terminés par <b>er, eur</b> et <b>teur</b>				
Je fais le féminin des noms terminés par <b>et, ot</b> et <b>eau</b>				
Je fais le féminin des noms terminés par <b>e, el, f</b> et <b>x</b>				
Je connais les déterminants un, une et des				
Je connais les déterminants le, la et les				
Je connais les déterminants ce, cette et ces				
Je connais le déterminant beaucoup				
Je reconnais les déterminants définis				
Je reconnais les déterminants indéfinis				

# Évaluation du français/écriture

## 4<sup>e</sup> année

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

	Enfant			Parent-éducateur
Je reconnais les déterminants possessifs				
Je reconnais les déterminants démonstratifs				
Je reconnais les déterminants numéraux				
Je reconnais les déterminants exclamatifs				
Je reconnais les déterminants interrogatifs				
Je peux repérer le complément du nom				
Je peux repérer le complément du pronom				
Je peux repérer le pronom personnel				
Je peux repérer le pronom possessif				
Je peux repérer le pronom démonstratif				
Je peux repérer le pronom numéral				
J'identifie la phrase simple				
J'identifie la phrase déclarative				
J'identifie la phrase interrogative				
J'identifie la phrase positive ou négative				
J'identifie la phrase exclamative				

# Évaluation du français/ écriture

## Les étapes lors de la rédaction d'un texte

### 4<sup>e</sup> année

**Prénom :** \_\_\_\_\_ **Date :** \_\_\_\_\_














































	Enfant			Parent-éducateur
La planification				
Je connais le sujet d'écriture				
Je réfléchis à ce que je connais à propos du sujet				
J'imagine ce que je vais écrire				
Je fais un plan				
Le brouillon				
Je suis mon plan lorsque j'écris mon texte				
La correction				
Je relis mon texte				
Je m'assure que tous les éléments de mon plan sont présents				
J'applique un système de correction				
Je m'assure que mes phrases sont bien construites				
J'enrichis mon texte à l'aide de synonymes, d'adjectifs, de marqueurs de relation, etc.				
Je vérifie si mon texte a un début, un milieu et une fin				
Je regarde si mon texte est divisé en paragraphe				
Le propre				
Je m'applique pour avoir une belle calligraphie				
Je fais lire mon texte à une autre personne				
J'identifie mes forces et mes défis à relever pour les prochains textes				





































# Évaluation du français/lecture

## 4<sup>e</sup> année

**Prénom :** \_\_\_\_\_

**Date :** \_\_\_\_\_

	Enfant			Parent-éducateur
Je sais quelle est mon intention de lecture (pour m'amuser, exécuter une tâche, etc.)				
Pour connaître le sujet du texte, je regarde le titre, les intertitres et les illustrations				
Je songe à ce que je connais déjà du sujet				
Lorsque je lis, je m'arrête au point				
Je suis capable de résumer le paragraphe que je viens de lire				
Je prédis la suite de l'histoire				
J'ai un bon débit de lecture				
Lorsque je lis un mot difficile, je le découpe en syllabes				
Lorsque je lis un mot difficile, je regarde s'il y a un petit mot que je reconnais dans le grand mot				
Lorsque le texte ne fait plus de sens, j'arrête ma lecture et je relis la phrase				
Lorsque je lis un mot difficile, je relis les mots avant ou après				
Lorsque je lis un mot difficile, je le cherche dans le dictionnaire				
Lorsque le texte ne fait plus de sens, j'arrête ma lecture et j'ajuste ma vitesse de lecture				
Lorsque le texte ne fait plus de sens, j'arrête ma lecture et je me questionne				
Lorsque le texte ne fait plus de sens, j'arrête ma lecture et je pose des questions à quelqu'un				

Je demande de l'aide à quelqu'un lorsque je n'ai plus les moyens de régler mon problème				
Je lis des textes variés				
Je lis un texte qui comporte des images				
Je lis un texte pour exécuter une tâche				
J'aime lire un roman				
Je lis des fables				
Je raconte mes lectures				
Suite à ma lecture, je suis capable de dire ce que j'ai appris				
Je peux répondre à des questions à propos du texte				
Je peux faire la tâche demandée				
Je dis ce que j'ai aimé ou détesté dans le texte lu				
J'évalue ma démarche afin de l'améliorer				



















































# Évaluation des mathématiques

## 4<sup>e</sup> année

**Prénom :** \_\_\_\_\_

**Date :** \_\_\_\_\_











































	Enfant			Parent-éducateur
Je peux lire et écrire les nombres de 0 à 100 000				
Je trouve les nombres qui viennent avant, après ou entre deux nombre entre 0 et 100 000				
Je différencie les nombres pairs et impairs				
Je place les nombres jusqu'à 100 000 en ordre croissant et décroissant				
Je compare les nombres jusqu'à 100 000 >, < ou =				
Je maîtrise mes additions de 0 à 10				
Je maîtrise mes soustractions de 0 à 10				
Je mémorise mes multiplications				
Je mémorise mes divisions				
J'additionne ou je soustrais un nombre à trois chiffres				
Je trouve la régularité et je complète une suite de nombres				
Je complète des égalités et je trouve le terme manquant				
Je décompose des nombres en unités, dizaines et centaines				
J'arrondis un nombre à la dizaine				
J'arrondis un nombre à la centaine				
Je décompose un nombre en facteur premier				

# Évaluation des mathématiques

## 4<sup>e</sup> année

**Prénom :** \_\_\_\_\_

**Date :** \_\_\_\_\_





































	Enfant			Parent-éducateur
Je sais ce qu'est un nombre carré				
Je nomme des nombres premiers ou composés				
Je nomme et je classe les polygones				
Je décris des polygones convexes et non convexes				
J'identifie et je décris les différents prismes à l'aide de faces, de sommets et d'arêtes				
J'identifie et je décris les différentes pyramides à l'aide de faces, de sommets et d'arêtes				
Je trace un segment, une droite et une demi-droite				
Je trace des courbes simples, complexes, fermées ou ouvertes				
Je trouve le ou les axes symétriques d'une figure				
Je reconnais et je construis des lignes parallèles				
Je reconnais et je construis des lignes perpendiculaires				
Je repère et j'écris les coordonnées dans un plan cartésien				
Je compare des angles				
Je nomme les angles droits, obtus et aigus				

# Évaluation des mathématiques

## 4<sup>e</sup> année

**Prénom :** \_\_\_\_\_

**Date :** \_\_\_\_\_































	Enfant			Parent-éducateur
Je connais la différence entre le millimètre, le centimètre, le décimètre et le mètre				
J'utilise les symboles "m", "dm", "cm" ou "mm" pour noter le résultat d'une mesure				
Je comprends la relation entre les différentes unités de mesure Ex : 1 dm = 10 cm, 1 mètre = 100 cm				
J'estime et je mesure le temps entre deux événements				
Je mesure avec précision en "cm" ou "mm"				
Je calcule le périmètre				
Je calcule l'aire en comptant des carrés sur du papier quadrillé				
Je calcule le volume d'une figure en comptant les cubes				
J'utilise le millilitre et le litre pour mesurer certains volumes				
Je mesure les distances sur une carte				
J'interprète des données à l'aide d'un diagramme à ligne brisée				
Je représente des données à l'aide d'un diagramme à ligne brisée				

# Évaluation des mathématiques

## 4<sup>e</sup> année

Prénom : \_\_\_\_\_


































Date : \_\_\_\_\_

	Enfant			Parent-éducateur
Je lis correctement mes fractions				
J'écris la fraction qu'on me demande				
Je sais qui est le numérateur et le dénominateur				
Je trouve les fractions équivalentes, plus grandes et plus petites				
Je transforme une fraction en pourcentage et vice-versa				
Je trouve la demi, le tiers ou le quart d'un ensemble d'éléments				
Je lis et j'écris des nombres décimaux				
Je place les nombres décimaux en ordre croissant et décroissant				
Je reconnais la position des dixièmes et des centièmes				
J'additionne et je soustrais des nombres décimaux				

# Évaluation des mathématiques/ Résolution de problème 4<sup>e</sup> année

**Prénom :** \_\_\_\_\_

**Date :** \_\_\_\_\_

	Enfant			Parent-éducateur
Je lis le problème deux fois				
Je décris le problème mathématique				
Je souligne les mots importants de la question				
J'encadre les informations utiles				
Au besoin, je fais un dessin pour visualiser le problème				
J'écris la phrase mathématique				
Je fais un calcul en colonne				
Je trouve la bonne réponse				
J'écris la réponse complète				
Je révise mes calculs				
Je vérifie si ma réponse est bonne				

Programme de formation de l'école québécoise :

<http://www.mels.gouv.qc.ca/sections/programmeFormation/index.asp>

Progression des apprentissages au primaire :

<http://www.mels.gouv.qc.ca/progression/index.asp>

Source des images : Service national du Récit à l'éducation au préscolaire :

<http://recitpresco.qc.ca/>